



才德兼備理財學校計劃

The Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：《到外婆家拜年》

聖嘉勒小學

小學二年級 中文科



投委會
IFEC



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

課題：	二下二冊 單元八 第二課《到外婆家拜年》
教學時間：	30分鐘
施教者：	聖嘉勒小學

學生前置知識	1. 閱讀及理解課文內容
學習目標：	1. 引導學生建立正確消費觀念，在消費時能夠做到理性消費。 2. 培養學生自制的能力 -不要衝動消費 -懂得判斷哪些是生活必需品，哪些是希望擁有的物品 3. -讓學生明白，拜年時向長輩送上祝福，須出自真心，不是為了紅包；真誠的祝福是用金錢買不到的，是非物質的。
金融理財能力：	A5: 意識到使用資源時，應限於個人所擁有之內 A6: 接受在有限的資源（如時間及金錢）之下，不可能擁有所有東西 A8: 為了未來獲得更多或更好，願意延遲滿足自己的慾望 A10: 接納金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源 SC6: 分辨需要和想要 S13: 認識儲蓄的需要
金融理財品德：	自制、精明

第一節：教授課文的內容

第二節：

教時 分鐘	教學目標	教學內容	理財能力	教材
5分鐘		一：以提問作引入 重溫課文，提問學生：課文中外婆給「我與妹妹」甚麼？（預期答案：紅包） 提問：你猜一猜妹妹收到紅包的心情是如何？會否因為想要紅包才向外婆送上祝福語？（預期答案：會很開心、不會-因為是沒禮貌的行為） 提問：你猜一猜妹妹收到紅包後會怎樣做？（預期答案：給父母，自己儲蓄、偷看紅包內的金額）		教具： 讓學生帶紅包回來
10分鐘		討論環節：現實生活中，你們會如何處置紅包？（預期答案：給父母，自己儲蓄，買東西） 投票活動：你們會如何處置紅包？ 1. 主要給父母保管 2. 主要自己儲在錢箱 3. 部分給父母保管，部分自己儲蓄 4. 主要購買東西 （預期投票結果：大多數學生的紅包都會給父母保管）		簡報： 投票內容 投票結果
12分鐘		小組討論：按照投票選項分組，讓他們討論為何會這樣處置紅包。 分組方法：按照投票結果，分成四組，四組分別坐在課室四個角落。 討論後，各組匯報及講述各個選項的理由（好處及壞處） 例如： 1.主要給父母保管 -紅包充公 -更省心，父母會為子女儲蓄，留待將來使用		

3分鐘	總結	2.主要自己儲在錢箱 -隨時可以使用 -自由理財 3.部分給父母保管, 部分自己儲蓄 -既可以儲蓄, 又有消費的資本 4.主要購買東西 -滿足購買欲 -買自己心儀的東西 強調祝福語、紅包的意義--非物質 1.讓學生明白長輩給晚輩紅包的意義 2.讓學生明白晚輩向長輩送上祝福語的意義 3.祝福的心意不在乎金額的多少		
-----	----	--	--	--

第三節：

學習目標：	1. 透過小組活動，讓學生作競投，讓他們學會不要衝動消費 2. 在有限的金錢下如何選擇自己的需要和想要的
-------	---

教時	教學目標	教學內容	理財能力	教材
5分鐘	引起動機	拍賣會 -將學生分為2人一組 (大約17組) -解釋拍賣會的目標： 用最少的錢買最好及最多的物品 拍賣會的規則： 1.每項項目設有底價 2.設每次叫價的設定 3.物品不會重覆出現 4.學生可以購物多於一項物品，直至用畢所有的金額 -以價高者得的方式投得物品，如沒有人購買則會競投下一個項目	A8: 為了未來獲得更多或更好，願意延遲滿足自己的慾望	1.簡報 2. 各類貨品 (圖片) 3.道具錢 、
15分鐘		進行競投 -每組學生擁有\$300 -以\$50 為單位叫價，如叫價已到各組擁有的\$300，則有份競投的組別都可以決定是否同時用\$300購買(每項物品準備兩三張實物圖)。如此一來，估計當時情況會有更多組別很快用盡\$300，無法再購買後來更適合或更想要的物品。 -使用道具錢作交易，使學生仿如真的買賣 競投貨品： 1. 2隻小兔毛公仔 \$50 2. 角落生物毛公仔 \$100 3. 2份公主餐具 \$50 4. 2本屁屁偵探書 \$50 5. 2本新版漢語辭典 \$50 6. 兩盒棒棒糖 \$50 7. 兩套公主裙 \$100 8. 兩雙暴走鞋 \$150 9. 樂高積木 \$100	A5:意識到使用資源時，應限於個人所擁有之內 A6:接受在有限資源(如時間及金錢)之下，不可能擁有所有東西	簡報 海報

		10. 卡通八達通手錶 \$150 11. 數學補充練習 \$50 12. 2套熱熨膠珠套裝\$100 13. 兩盒水晶球手工包 \$150 14. 2套姜濤明星卡 \$50 15. 兩盒油性粉彩 \$50 16. 滑板車 \$150 提問技巧: 問題:你願意付出多少金錢? 有沒有人願意付出多於 \$50/\$100?		
10分鐘		討論問題: 買到物品的人 買不到物品的人 1.在競投環節中, 你投得的項目是你想要的嗎? 你有沒有受到別人的影響? 2. 你買到物品後有甚麼感受? 有沒有後悔? 你認為值得用這個價錢去購買嗎? 你再沒錢買後來更適合或更想要的物品會有甚麼感受? 3. 有沒有同學沒有用過金錢? (如有) 為甚麼? 4. 你在整個過程中, 學會了甚麼? 老師總結: 雖然是次活動以拍賣形式進行, 最高價者便可得到想要的物品, 但在日常生活中, 想要獲得物品, 是需要靠自己的努力付出才能獲得。 -同學分享活動的體會及感受 (如有時間可以請學生寫下自己取得的物品及買到的感受, 當中有沒有後悔購買的決定)		SC6: 分辨需要和想要
3分鐘	小總結	老師:我們在購物時, 會被不同種類的商品吸引。尤其在遇上特價或有人競爭或擁有的時候, 會更令人想消費, 這樣很容易導致衝動消費, 購買了過多及不需的貨品。在我們購物前, 應節制自己, 思考清楚自		

		己的需要和物件的作用(如名牌文具VS普通文具, 名牌雪糕VS普通雪糕), 不要看到漂亮的外觀和有名的牌子便去購買某些物品, 這樣就可以以較少的金錢購買較多的東西, 增加購買力。 在日常生活中, 我們應該學習在購物前有一個「預算」, 並按預算去購物, 不要受其他因素影響。		
1分鐘		家課佈置:		

第四節課堂

學習目標：	1. 聆聽：能聆聽並抽取重要信息 2. 能理解甚麼是衝動消費及必需品 3. 能學習理性消費 4. 品德情意：學習與他人分享多餘物品， 參考影片：https://www.youtube.com/watch?v=qITGFKu0cc4 想要和需要
-------	--

教時	教學目標	教學內容	理財能力	教材
----	------	------	------	----

十五分鐘	聆聽並抽取重要信息	一，着學生細心聆聽影片，一起回答相關問題； 即完成工作紙 二，教師播放影片，需在影片中段暫停數次，並提問學生： ● 媽媽為甚麼給錢哥哥和妹妹？ (他們肚子餓) ● 分別給他們多少錢？ ● 哥哥打算用錢買甚麼？ (哥哥想用錢買超人玩具糖果) ● 妹妹打算用錢買甚麼？ (妹妹想用錢買雪糕) (影片中會展示重點字詞，例如「肚子餓」、「雪糕」、「玩具」、「糖果」、「飽肚」、「善用」、「分辨」、「想要」、「需要」、「必需品」、「維持生命」、「不一定」、「喜歡」，學生朗讀。) 課堂小活動： 分辨想要和需要 (1)想要：是一種情緒、幻覺、刺激及衝動下產生的慾望，例如我想要、感覺好、讓別人仰慕，所以我買跑車或名牌。 (2)需要：是一種基本需求、生活必需品例如食物、居所、學費等。 -列舉一些情景題，讓學生分辨。 簡報： 例子一：<u>明明</u>想要買一條新的褲子，因為舊的褲子已經破大洞不能穿，這個想法是屬於想要還是需要？ (學生回答：需要) 例子二：<u>美美</u>的衣櫃已經裝滿衣服，但是她想買一件最新款的裙子，這個想法是屬於想要還是需要？ (學生回答：想要) 例子三：手機完好無缺，但想購買一部最新款的高價手機(想要) 四，教師作小總結：大家需要或者想要的東西都很多，可是我們的金錢	SC6:分辨需要和想要	《想要與需要》影片 簡報展示重點字詞
------	-----------	--	-------------	----------------------------------

		有限，不能滿足我們每一個慾望，所以在花費前，我們應該三思而後行，分辨物品是想要還是需要，才去購買。		
		課業安排： 工作紙（購物清單）結合寫作 -工作紙列出一系列商品，讓學生選擇自己想購買的物品，並寫下原因		課後工作紙

聖嘉勒小學

二年級中文科才德兼備工作紙
單元(一)第二課 「到外婆家拜年」

姓名：_____

班別：_____ 學號：_____ 日期：_____

物品	用途/ 購買原因	例：我買（雪糕），並不是（因為肚子餓），而是（貪吃）。	分辨 想要/ 需要
食物	肚餓/ 喜歡/ 貪吃	我買（ ）， 並不是（ ）， 而是（ ）。	想要 / 需要
玩具	作禮物/ 喜歡/ 替換	我買（ ）， 並不是（ ）， 而是（ ）。	想要 / 需要
文具	作禮物/ 喜歡/ 替換	我買（ ）， 並不是（ ）， 而是（ ）。	想要 / 需要
生活用品	作禮物/ 喜歡/ 替換	我買（ ）， 是（ ）， 並不是（ ）。	想要 / 需要
衣物	作禮物/ 喜歡/ 替換	我買（ ）， 是（ ）， 並不是（ ）。	想要 / 需要

拍賣會





拍賣會的規則



拍賣會的規則



1. 分為二人一組，一組有\$300

拍賣會的概念：

用最少的錢買最好的物品



拍賣會的規則



2. 拍賣會的每項項目設有底價

3. 每次叫價為50的倍數
(50→100→150→200)



拍賣會的規則



4. 物品不會重覆出現
5. 以價高者得的方式投得物品，如沒有人購買則會競投下一個項目
6. 學生可以購買多於一項物品或不買

討論環節



1. 在競投環節中，你投得的項目是你想要的嗎？你有沒有受到別人的影響？
2. 你買到物品後有甚麼感受？有沒有後悔？你認為值得用這個價錢去購買嗎？你再沒錢買後來更適合或更想要的物品會有甚麼感受？
3. 有沒有同學沒有用過金錢？（如有）為甚麼？
4. 你在整個過程中，學會了甚麼？

總結



- 想要獲得物品，是需要靠自己的努力付出才能獲得
- 購物前，應節制自己，思考清楚自己的需要和物件的作用